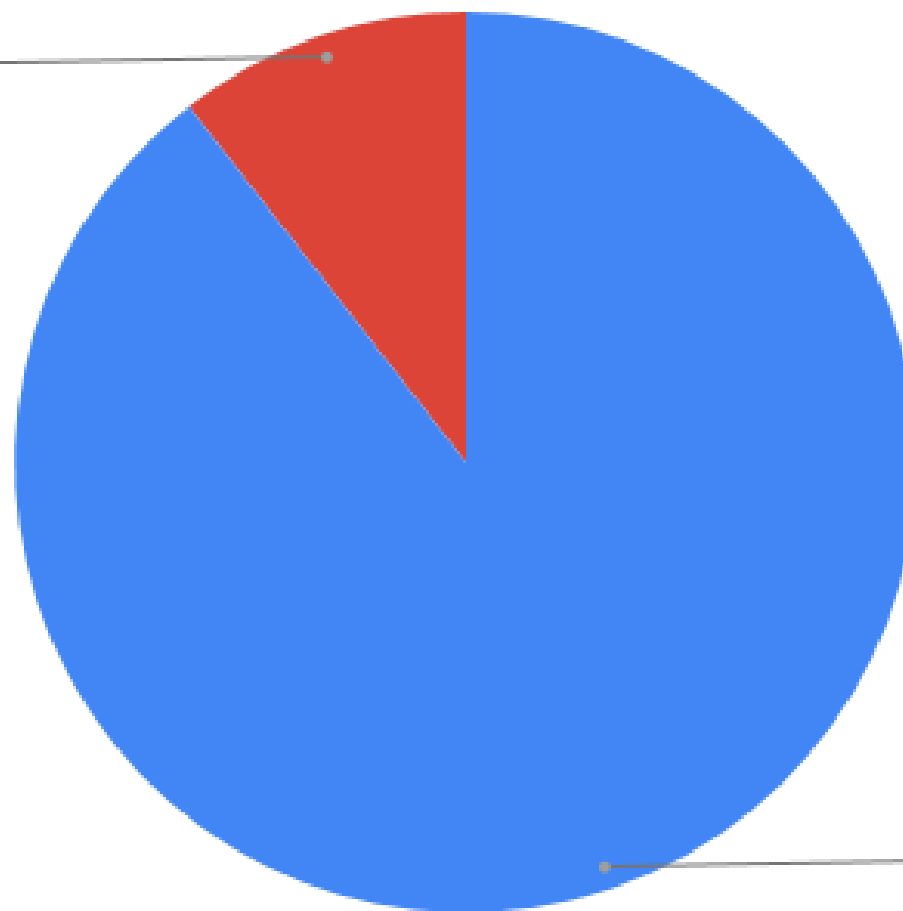


<b>MONITORAGGIO INIZIALE</b> Progetto Erasmus +  <b>QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO</b> <b>AVVIO PROGETTO</b> “OsserviAMO e ImpariAMO in Europa” a.s. 2018 – 2019	
<b>Progetto</b>	<b>Erasmus + “OsserviAMO e ImpariAMO in Europa” - 2018-1-IT02-KA101-047383 – PIC 924140729 programma dell’Unione Europea per l’Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020, Erasmus Plus Mobilità per l’Apprendimento - Azione chiave 1- CUP D59E18000150006- Codice Candidatura 1445659.</b>
<b>Personale coinvolto</b>	Collegio Personale ATA
<b>Destinatari</b>	Collegio Personale ATA
<b>Periodo di riferimento</b>	Ottobre 2018/Marzo 2019
<b>Questionari pervenuti</b>	N. 57
<b>RELAZIONE</b> <b>Struttura dell’intervento</b> <i>(Descrivere brevemente l’azione svolta, attività realizzate e risultati del monitoraggio. Punti di forza/criticità)</i> Dai questionari monitorati (solo 57 a fronte di tutto il personale scolastico coinvolto) si evince una buona percezione del progetto limitata a coloro che hanno partecipato al monitoraggio, avviato in prossimità dei primi mesi di progetto durante i quali sono state avviate le attività di informazione del programma e poi di selezione dei partecipanti. L’intento dell’azione è stato quello di comprendere quale fosse la percezione del programma Erasmus+ , del progetto di Istituto in particolare e della sua utilità.	

Prima della comunicazione ufficiale riguardo l'avvio del programma Erasmus+ nel nostro Istituto (circ. 81 a.s. 2018/2019) avevi già sentito parlare di progetti Erasmus +?

No

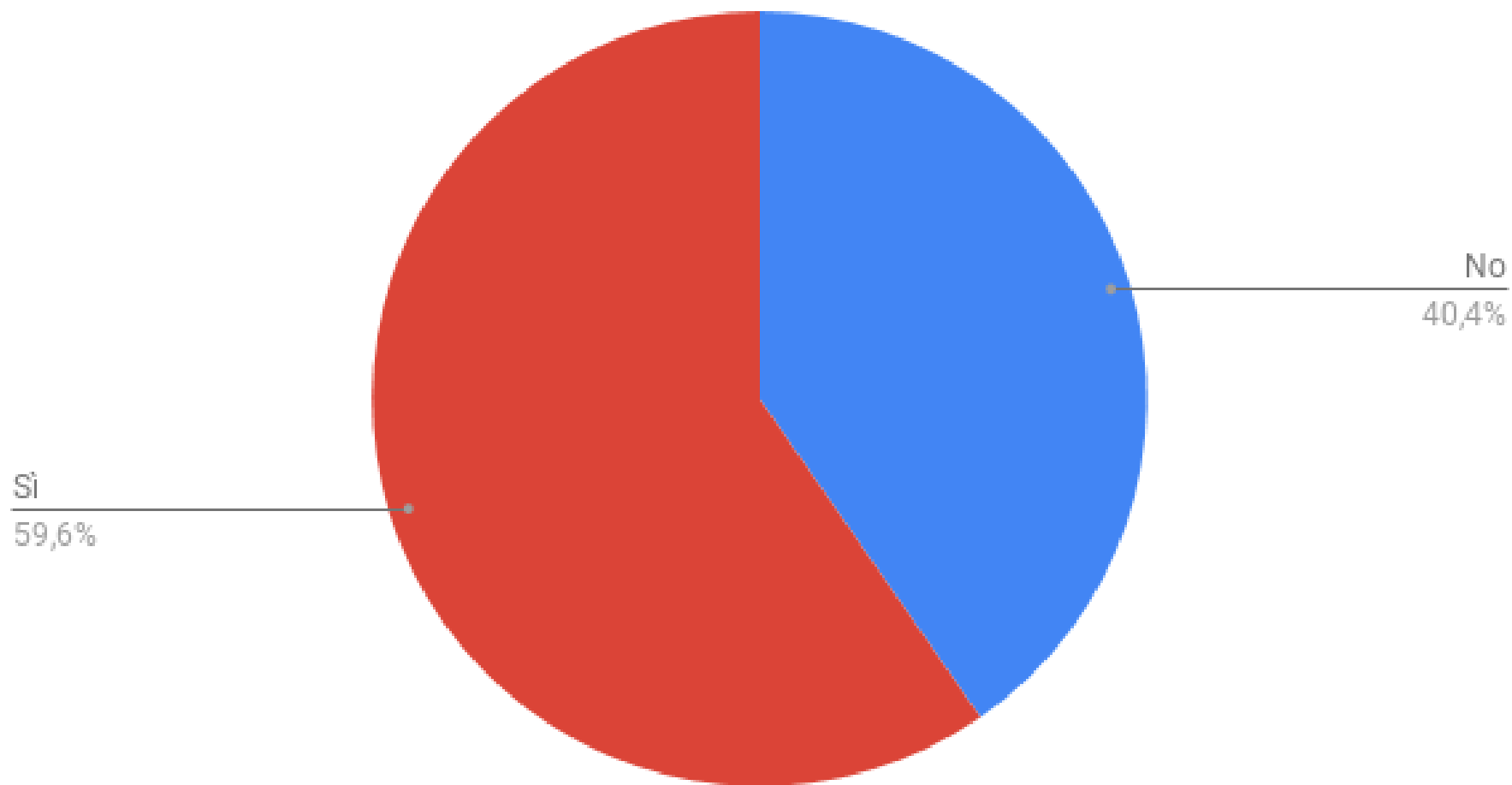
10,5%



Sì

89,5%

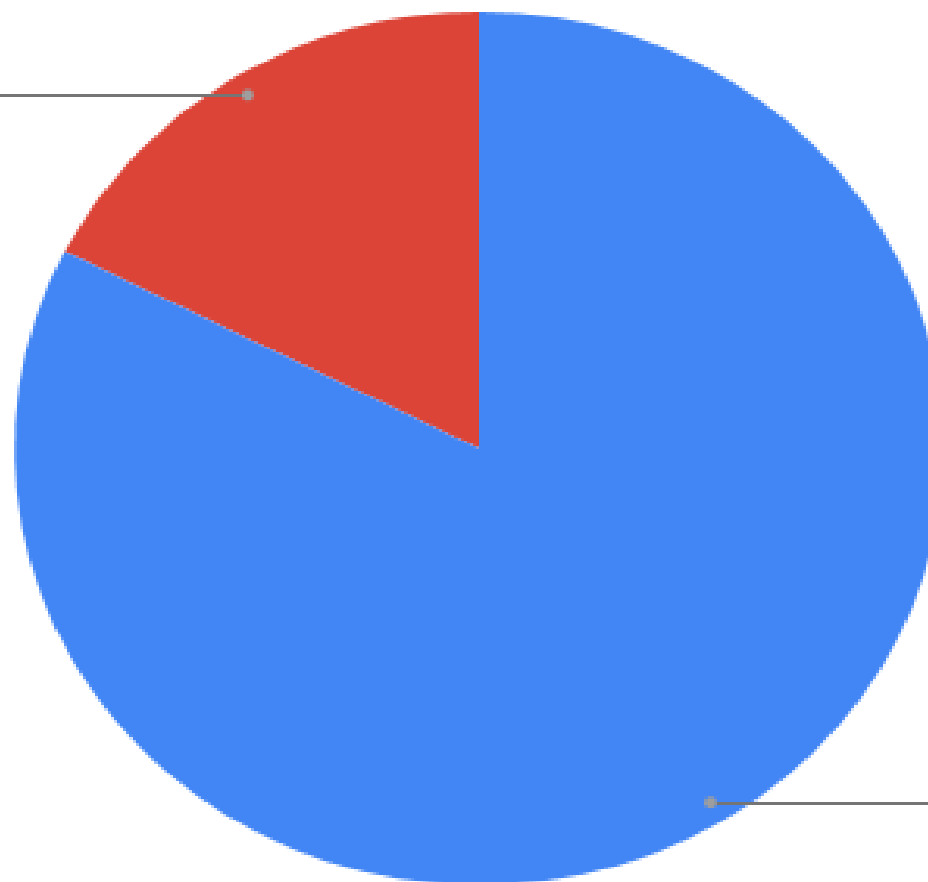
Hai avuto modo di chiedere informazioni riguardo il progetto dopo la presentazione (Collegio del 12 novembre 2018) al Dirigente o al Referente di progetto?



## Il nostro progetto Erasmus+ si compone di moduli per:

Formazione personale

17,5%



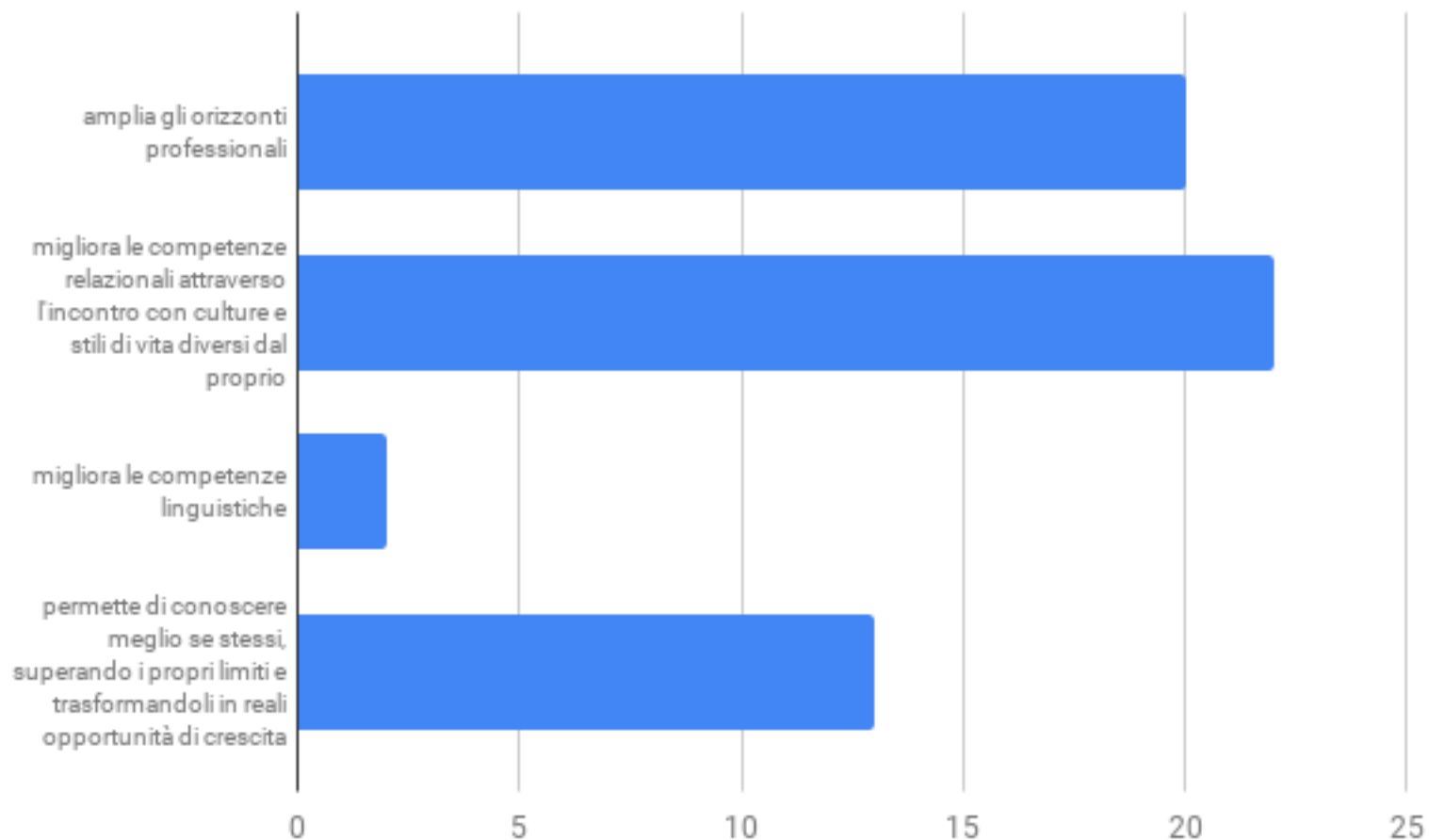
Formazione personale

82,5%

Formazione personale docente e non docente 17,5%

Formazione personale docente e non docente e attività di jobshadowing 82,5%

Ritieni che l'attività di formazione all'estero sia utile perché (scegli solo la risposta che ritieni abbia, per te, più valenza tra le opzioni possibili)



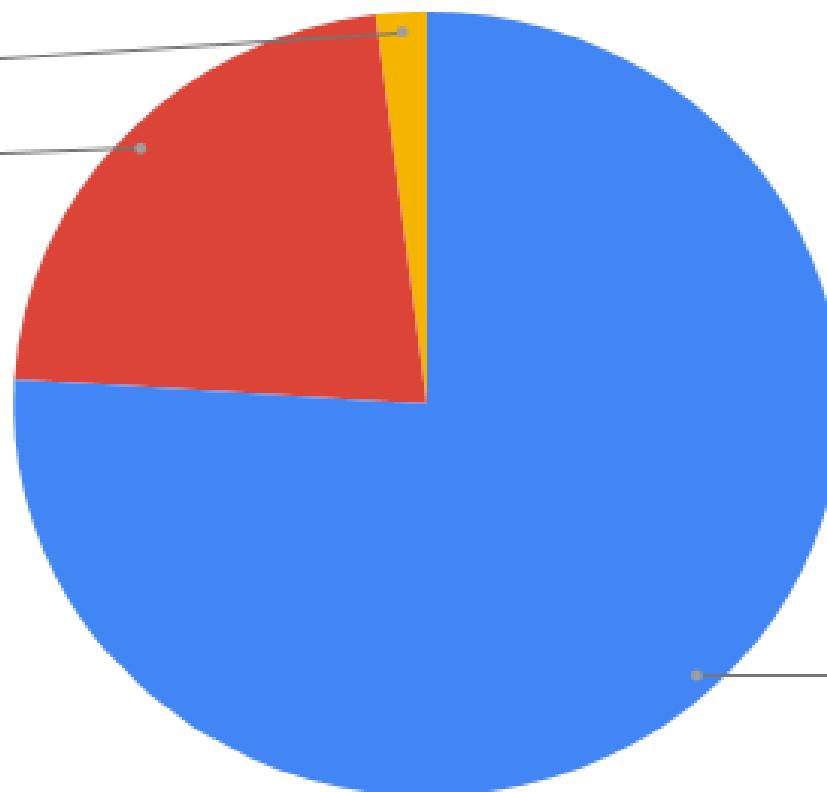
## Per quale motivo, invece, ritieni di non voler partecipare alla formazione all'estero?

Mancanza di interesse

2,0%

Timore di non essere

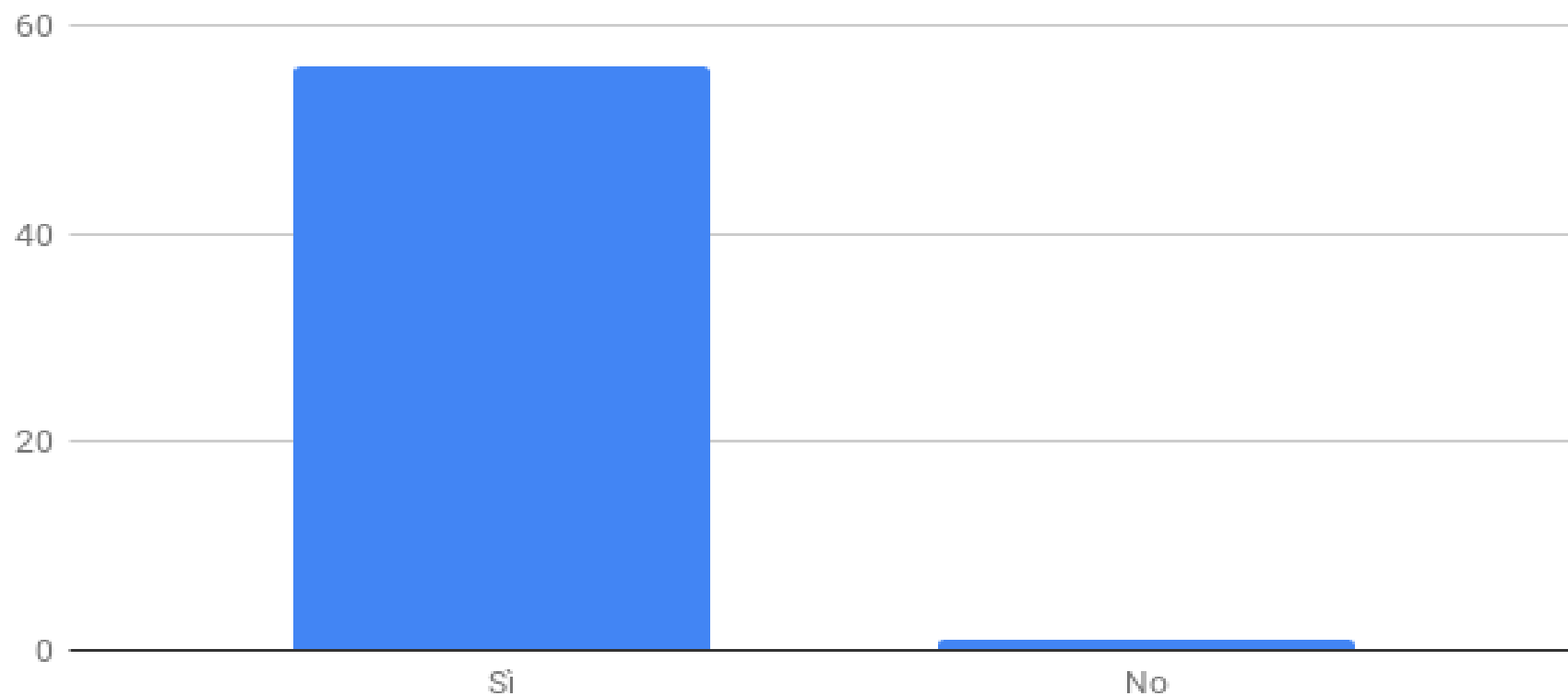
22,0%



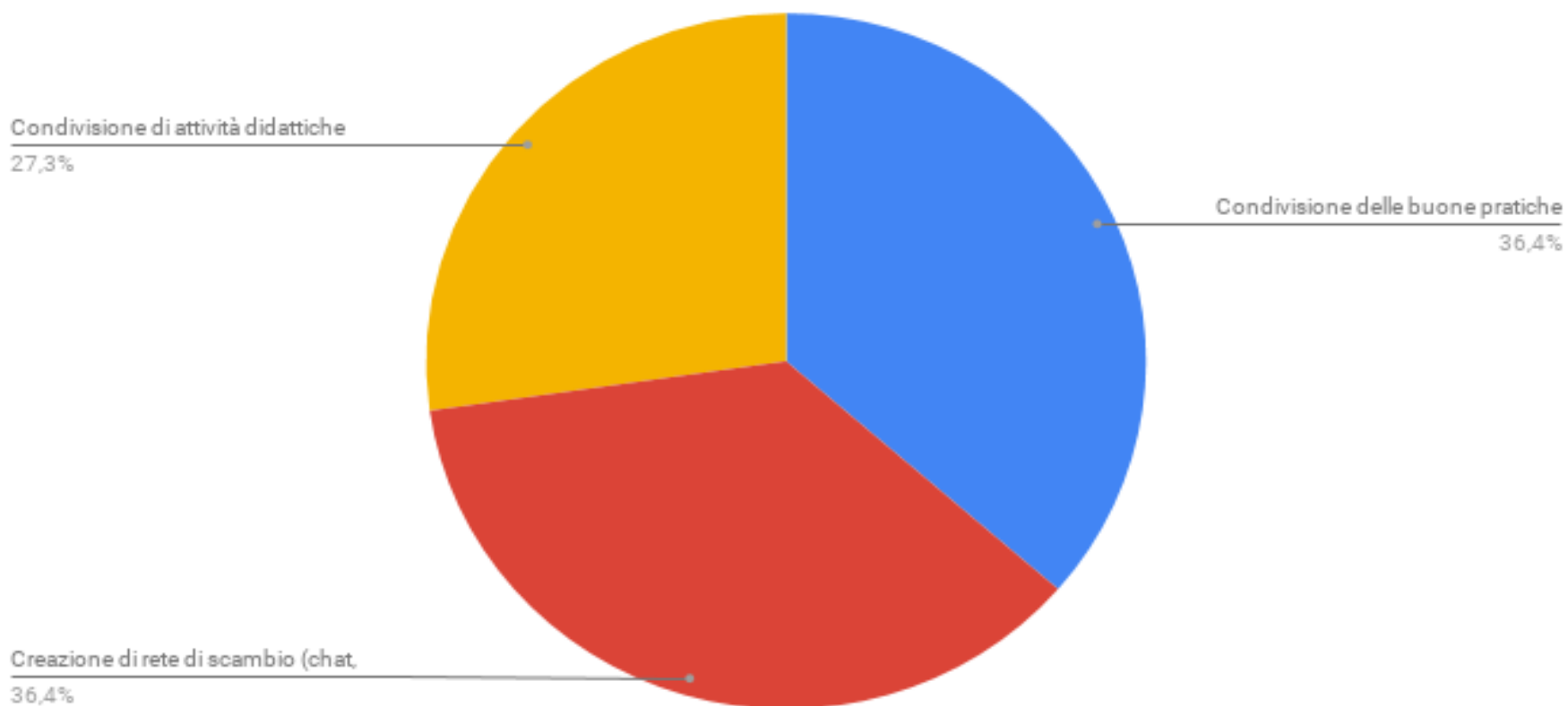
Impedimenti familiari

76,0%

L'Erasmus+ è un progetto che coinvolge tutto l'Istituto attraverso la disseminazione sia delle formazioni sia delle attività di osservazione all'estero. Ritieni sia possibile così apportare miglioramenti nella tua realtà lavorativa anche in termini di apertura all'Europa?



Tra le modalità di partecipazione al progetto, la piattaforma e-Twinning offre possibilità di coinvolgimento e confronto con le scuole europee nostre partner e non solo. Che tipo di attività ti piacerebbe condurre sulla piattaforma e-Twinning con la tua classe?

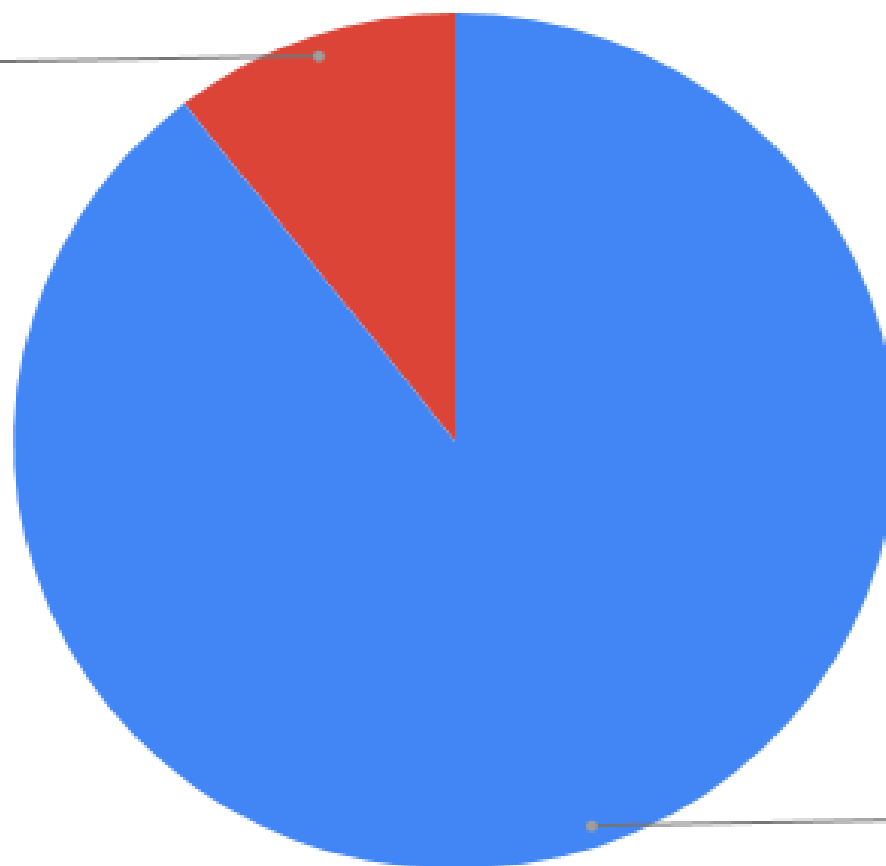




Ritieni che la partecipazione al progetto (anche in termini di coinvolgimento attraverso la piattaforma e-Twinning) possa contribuire ad aumentare la motivazione e l'interesse nel tuo lavoro quotidiano?

No

10,5%



Si

89,5%