



Istituto Comprensivo Statale "C. G. Viola"



for Education



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



I.C.S. "C. G. VIOLA"-Taranto
Prot. 0020223 del 25/09/2025
IV-5 (Uscita)

Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027"
"Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Decreto Ministeriale 19 novembre 2024, n. 233 – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica", Sotto-azione ESO4.6.A4.D "Orientamento" - Progetto "SMALL TIME Competence"- Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-201 – CUP: D14D25002310007

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. Avviso ministeriale prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado - Azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sotto-azione ESO4.6.A4.D Orientamento"

All'Albo on line
Ad Amministrazione trasparente
AL SITO WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) - Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027" – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto-azione ESO4.6.A4.D "Orientamento". Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233. PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER LA **SELEZIONE DI N. 6 TUTOR per il Progetto "SMALL TIME Competence" – codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-201 – CUP D14D25002310007**, nell'ambito degli interventi di orientamento per le scuole secondarie di primo grado finanziati dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), in attuazione del Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze" 2021-2027, secondo quanto disposto dall'Avviso ministeriale prot. N. 57173 del 14/04/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;



Sede Centrale: Via Zara, 35 - 74121 Taranto - Tel. 099.7352446 **Ambito Territoriale:** 21
TA1 | **Codice Mecc.:** taic845002 | **Codice Fiscale:** 90214470735 **E-mail posta certificata:**
taic845002@pec.istruzione.it - **E-mail:** taic845002@istruzione.it **Sito:** www.icsviola.edu.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



- VISTO** l'Avviso ministeriale prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto-azione ESO4.6.A4.D "Orientamento";
- VISTA** la candidatura n. 12330 presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito del suddetto Avviso;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto SMALL TIME Competence – Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-201 – CUP D14D25002310007 del MIM prot. n. 17878 del 22 Agosto 2025;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTA** la Variazione al Programma Annuale E.F. 2025 con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 66 del 09 Settembre 2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento pari a € 44.820,00 – Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – Progetto SMALL TIME Competence – prot. n. 18404 del 03 Settembre 2025;
- VISTA** l'azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione iniziale prot. n. 19675 del 18 Settembre 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTE** le Linee Guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera n. 12651 del Verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 19/05/2025 relativa all'approvazione del progetto SMALL TIME Competence;
- VISTA** la delibera n. 12650 del Verbale n. 4 del Consiglio di Istituto del 31/05/2025 relativa all'approvazione del progetto SMALL TIME Competence;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione del PN Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTO** il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 19682 del 18 Settembre 2025;
- VISTO** la determinazione di avvio delle procedure per l'attuazione del progetto prot. n. 19825 del 19 Settembre 2025;
- VISTA** la necessità di procedere alla selezione di n. 6 TUTOR per il progetto SMALL TIME Competence;
- VISTO** il proprio decreto di nomina.





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO ED ESPERIENZE DI DOCENZA E PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA, PER IL **RECLUTAMENTO DI N. 6 TUTOR PER I SEGUENTI MODULI DEL PROGETTO "SMALL TIME Competence"** - Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-201 – CUP D14D25002310007

AZIONE ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"						
N.	SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	DESTINATARI	RISORSE NECESSARIE
1	ESO4.6.A4.D "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SPORT E VALORI: IN CAMPO PER CONOSCERSI	60	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado (classi 1°, 2° e 3°)	n.1 Tutor docente interno con esperienza di supporto organizzativo e didattico, conoscenza delle procedure PON e capacità di collaborare con esperti e referenti di progetto. Con competenze nella gestione e supporto di attività motorie e sportive per favorire inclusione e socializzazione.
2	ESO4.6.A4.D "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Stem in action- Matematica e scienze per il futuro	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado (classi 1°, 2° e 3°)	n.1 Tutor docente interno con esperienza di supporto organizzativo e didattico, conoscenza delle procedure PON e capacità di collaborare con esperti e referenti di progetto. Con competenze nel supporto ad attività laboratoriali scientifiche e uso di tecnologie didattiche.
3	ESO4.6.A4.D "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Lingue per Comunicare e Scegliere 1	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado (classi 1°, 2°)	n.1 Tutor docente interno con esperienza di supporto organizzativo e didattico, conoscenza delle procedure PON e capacità di collaborare con esperti e referenti di progetto. Con competenze nel supporto ad attività linguistiche e comunicative in contesto educativo.





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



4	ESO4.6.A4.D "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Lingue per Comunicare e Scegliere 2	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado (classi 3°)	n.1 Tutor docente interno con esperienza di supporto organizzativo e didattico, conoscenza delle procedure PON e capacità di collaborare con esperti e referenti di progetto. Con competenze nel supporto ad attività linguistiche e comunicative in contesto educativo.
5	ESO4.6.A4.D "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Palcoscenico: scopro chi sono 1	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado (classi 1°, 2°)	n.1 Tutor docente interno con esperienza di supporto organizzativo e didattico, conoscenza delle procedure PON e capacità di collaborare con esperti e referenti di progetto. Con competenze nel supporto ad attività espressive e teatrali inclusive.
6	ESO4.6.A4.D "Orientamento"	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Palcoscenico: scopro chi sono 2	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado (classi 3°)	n.1 Tutor docente interno con esperienza di supporto organizzativo e didattico, conoscenza delle procedure PON e capacità di collaborare con esperti e referenti di progetto. Con competenze nel supporto ad attività espressive e teatrali inclusive.

Art. 1 Oggetto dell'incarico. Tipologie di conoscenze e competenze richieste

MODULO 1: SPORT E VALORI: IN CAMPO PER CONOSCERSI

PROFESSIONALITA' RICHIESTA

Docente interno con esperienza nell'affiancamento e supporto organizzativo alle attività sportive e motorie, in possesso di competenze didattiche e gestionali, conoscenza delle procedure dei progetti PON e delle piattaforme digitali, capacità di monitoraggio della partecipazione degli studenti e di collaborazione con il docente esperto e il referente di progetto. Il tutor deve saper supportare la gestione di attività motorie inclusive, promuovendo il rispetto delle regole e la socializzazione degli studenti attraverso lo sport.





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



SINTESI DEL MODULO:

Il progetto, rivolto a studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado (classi 1°, 2° e 3°), intende sviluppare competenze orientative attraverso attività sportive educative che promuovano i valori dello sport come strumento di crescita personale e sociale. Il percorso utilizzerà giochi di squadra, attività individuali e di gruppo per favorire l'inclusione, il rispetto delle regole, lo sviluppo dell'autostima e l'autoconsapevolezza per orientare le scelte future.

OBIETTIVI

- Sviluppare le competenze motorie di base e la coordinazione
- Promuovere i valori dello sport: fair play, rispetto, collaborazione
- Favorire l'autoconsapevolezza degli studenti e le competenze orientative
- Sviluppare competenze trasversali (teamwork, leadership, gestione delle emozioni)
- Favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso l'attività motoria
- Potenziare l'autostima e la conoscenza di sé
- Collegare sport e percorsi scolastici futuri (liceo sportivo, scienze motorie, ecc.)
- Educare a corretti stili di vita e al benessere psico-fisico

CONTENUTI

- Giochi di squadra adattati all'età: calcio, pallavolo, basket, rugby educativo
- Incontri con professionisti del mondo sportivo (atleti, allenatori, fisioterapisti)
- Attività di coordinazione, equilibrio e destrezza
- Percorsi motori e giochi di movimento
- Test di autovalutazione e bilancio delle competenze
- Educazione ai valori dello sport e alle regole del fair play
- Creazione di un "Passaporto dell'Orientamento"
- Attività inclusive per alunni con BES e diversabilità
- Visite a istituti scolastici superiori a indirizzo sportivo

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE Saranno pianificate azioni di valutazione delle competenze motorie acquisite, dei comportamenti relazionali e delle competenze orientative con osservazioni sistematiche, griglie di valutazione, questionari di gradimento, e comparazione di test motori ex ante e ex post.

MODULO 2: STEM IN ACTION – MATEMATICA E SCIENZE PER IL FUTURO

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA

N. 1 TUTOR docente interno con esperienza nel supporto organizzativo alle attività didattiche e laboratoriali in ambito STEM, in possesso di competenze didattiche e gestionali, conoscenza dei progetti PON e delle piattaforme digitali, capacità di monitoraggio della partecipazione e collaborazione con il docente esperto e il referente di progetto. Il tutor supporta lo svolgimento delle attività di coding, sperimentazione scientifica e giochi didattici.





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



SINTESI DEL MODULO:

Il modulo, rivolto a studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado (classi 1°, 2°), propone di sviluppare competenze matematiche, logico-scientifiche e tecnologiche, favorendo l'approccio laboratoriale e operativo. Le attività mirano a stimolare la curiosità verso le discipline STEM, il problem solving e l'applicazione della conoscenza scientifica nella realtà quotidiana, nonché ad accrescere le capacità orientative degli studenti rispetto a futuri percorsi di studio e professionali nell'ambito scientifico-tecnologico

OBIETTIVI

- Sviluppare le competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche.
- Stimolare curiosità verso le discipline STEM e il problem solving.
- Favorire l'applicazione della conoscenza scientifica nella realtà quotidiana.
- Rafforzare le competenze orientative per la scelta dei futuri percorsi formativi e professionali in ambito scientifico-tecnologico.
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e la creatività nella risoluzione di problemi.
- Potenziare l'autonomia nello studio e la consapevolezza delle proprie inclinazioni e interessi.

CONTENUTI

- Laboratori pratici di matematica e scienze.
- Attività di coding e tecnologie digitali.
- Esperienze di sperimentazione e osservazione scientifica.
- Progettazione e realizzazione di semplici esperimenti STEM.
- Giochi didattici e sfide logico-matematiche collaborative.
- Incontri con professionisti/esperti del settore scientifico e tecnologico.
- Attività di scoperta delle opportunità formative e lavorative in ambito STEM

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE: prevedono l'osservazione della partecipazione degli studenti alle attività, la compilazione di griglie per valutare le competenze raggiunte, test di autovalutazione, questionari di gradimento e la verifica dei progressi attraverso prove pratiche e teoriche durante e alla fine del modulo

MODULI 3 E 4: LINGUE PER COMUNICARE E SCEGLIERE

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA

N. 1 TUTOR docente interno con esperienza nel supporto organizzativo ad attività comunicative e linguistiche, in possesso di competenze didattiche e gestionali, conoscenza delle procedure dei progetti PON e delle piattaforme digitali, capacità di monitorare la partecipazione e collaborare con docente esperto e referente di progetto. Il tutor agevola lo svolgimento di attività collaborative e simulazioni comunicative in lingua straniera.





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



SINTESI DEL MODULO

Il progetto, rivolto a studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado (modulo 5 classi 1° e 2°, modulo 6 classi 3°) intende sviluppare competenze orientative attraverso l'apprendimento e il potenziamento delle lingue straniere come strumento di comunicazione per le scelte future. Il percorso utilizzerà metodologie comunicative, attività collaborative e simulazioni per favorire l'acquisizione di competenze linguistiche, la conoscenza delle opportunità formative e professionali legate alle lingue, lo sviluppo dell'autoconsapevolezza linguistica per orientare le scelte future.

OBIETTIVI

- Sviluppare le competenze linguistiche di base e avanzate nelle lingue straniere
- Promuovere l'uso comunicativo delle lingue in contesti orientativi e professionali
- Favorire l'autoconsapevolezza degli studenti sulle proprie competenze linguistiche
- Sviluppare competenze trasversali (comunicazione interculturale, collaborazione internazionale)
- Favorire l'inclusione attraverso l'apprendimento linguistico
- Potenziare l'autostima e la conoscenza di se in ambito linguistico
- Collegare le competenze linguistiche ai percorsi scolastici futuri (liceo linguistico, relazioni internazionali, ecc.)
- Orientare verso professioni che richiedono competenze linguistiche

CONTENUTI

- Attività di comunicazione in lingua straniera (inglese, francese, spagnolo, tedesco)
- Incontri con professionisti che utilizzano le lingue straniere nel loro lavoro
- Laboratori di comunicazione interculturale
- Simulazioni di situazioni comunicative reali
- Test di autovalutazione delle competenze linguistiche
- Orientamento ai valori della multiculturalità e del plurilinguismo
- Creazione di un Portfolio Linguistico Europeo personalizzato
- Attività inclusive per alunni con BES e diversità linguistiche
- Visite a istituti scolastici superiori a indirizzo linguistico

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Saranno pianificate azioni di valutazione delle competenze linguistiche acquisite, dei comportamenti comunicativi e delle competenze orientative con osservazioni sistematiche, griglie di valutazione, questionari di gradimento, portfolio linguistici e comparazione di test linguistici ex ante e ex post.

MODULI 5 E 6: PALCOSCENICO: SCOPRO CHI SONO





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



PROFESSIONALITA' RICHIESTA

N. 1 TUTOR docente interno con esperienza nel sostegno e supporto organizzativo alle attività artistiche e teatrali, in possesso di competenze didattiche e gestionali, conoscenza delle procedure dei progetti PON e delle piattaforme digitali, capacità di monitorare la partecipazione degli studenti e collaborare con docente esperto e referente di progetto. Il tutor favorisce la gestione dei laboratori artistici e lo svolgimento delle rappresentazioni sceniche inclusive.

SINTESI DEL MODULO

Il modulo, rivolto a studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado (modulo 3 classi 1° e 2°, modulo 4 classi 3°), si propone di sviluppare competenze espressive, relazionali ed orientative attraverso attività artistiche e teatrali. Le attività vogliono favorire la conoscenza di sé, l'autostima, la creatività e la collaborazione tra pari, mediante il gioco scenico, la drammatizzazione e piccoli spettacoli. Il percorso intende offrire agli studenti strumenti per comunicare, esprimersi e scegliere con consapevolezza, valorizzando il talento personale.

OBIETTIVI

- Stimolare la scoperta di sé e delle proprie potenzialità.
- Favorire l'espressività personale e la comunicazione verbale/non verbale.
- Potenziare creatività, fantasia e autonomia.
- Sviluppare competenze trasversali (collaborazione, lavoro di gruppo).
- Rafforzare l'autostima, la sicurezza e le competenze orientative.
- Promuovere inclusione, rispetto e valorizzazione delle differenze fra pari.
- Sostenere gli studenti nel processo di scelta scolastica e personale.

CONTENUTI

- Laboratori di teatro, drammatizzazione e improvvisazione.
- Giochi di ruolo e attività sceniche cooperative.
- Creazione di brevi sketch, monologhi e dialoghi originali.
- Esercizi di espressione corporea, voce e movimento in scena.
- Attività artistiche che integrano arti visive, musica, parola.
- Incontri con esperti o testimonianze dal mondo dello spettacolo.
- Preparazione e realizzazione di una piccola rappresentazione finale.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica si svolge tramite osservazione della partecipazione degli studenti alle attività e compilazione di semplici griglie per valutare lo sviluppo delle competenze artistiche, espressive e relazionali. Sono previsti test di autovalutazione, brevi feedback personali, questionari di gradimento e la valutazione dei progressi fatti durante e alla fine del modulo, anche attraverso prove pratiche e la performance finale.





Istituto Comprensivo Statale "C. G. Viola"



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado

"C.G.VIOLA" TARANTO



Art. 2 Compiti del Tutor



Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare alla gestione delle attività formative per la parte che gli compete. Collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative ed è responsabile del processo di inserimento e dell'integrazione degli allievi nel percorso formativo. Organizza le attività di supporto sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, creando ambienti favorevoli all'apprendimento collaborativo e all'auto-apprendimento. Il tutor è incaricato di assistere l'esperto nella realizzazione dell'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni formativi dei corsisti e supportando lo sviluppo delle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è l'affiancamento nelle azioni formative, in presenza per le quali assiste l'esperto e gestisce gli aspetti organizzativi e di supporto all'apprendimento (gestione presenze, supporto ai corsisti, controllo materiali didattici, facilitazione delle relazioni nel gruppo classe, assistenza tecnica, e così via).

Il tutor:

- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi;
- si attiene alle indicazioni organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- collabora con il DS, il DSGA, il referente, l'esperto;
- utilizza gli strumenti di gestione delle attività previsti dalla piattaforma SIF2127;
- inserisce i dati richiesti nella piattaforma SIF2127 riportando tempestivamente la registrazione delle attività da parte dei destinatari dell'intervento ed i contenuti delle attività svolte;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- supporta l'esperto nella verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- rispetta le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.Lgs. n. 101/2018.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.



Sede Centrale: Via Zara, 35 - 74121 Taranto - Tel. 099.7352446 **Ambito Territoriale:** 21
TA1 | **Codice Mecc.:** taic845002 | **Codice Fiscale:** 90214470735 **E-mail posta certificata:**
taic845002@pec.istruzione.it - **E-mail:** taic845002@istruzione.it **Sito:** www.icsviola.edu.it



Istituto Comprensivo Statale "C. G. Viola"



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



Art. 3 Requisiti e criteri per la partecipazione e per la valutazione dei curricula

Possono partecipare al bando i docenti in servizio presso questo I.C.S. "C. G. Viola" in possesso dei requisiti richiesti.

Si precisa che è possibile candidarsi per più moduli ma, per ragioni di compatibilità organizzativa, saranno attribuiti più incarichi solo se compatibili con i calendari delle attività. Il candidato utilmente collocato nelle graduatorie di due o più moduli che si svolgessero contemporaneamente, dovrà esprimere una scelta.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'amministrazione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I candidati attestano il possesso dei sopra elencati i requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Sede Centrale: Via Zara, 35 - 74121 Taranto - Tel. 099.7352446 **Ambito Territoriale:** 21
TA1 | **Codice Mecc.:** taic845002 | **Codice Fiscale:** 90214470735 **E-mail posta certificata:**
taic845002@pec.istruzione.it - E-mail: taic845002@istruzione.it **Sito:** www.icsviola.edu.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



Art.4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum allegato e attraverso la valutazione dei seguenti titoli, esperienze e competenze:

CANDIDATURA A TUTOR - Progetto "SMALL TIME Competence" – codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-201 – CUP D14D25002310007			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (MAX 10 PUNTI)	Punteggio massimo	Punteggio attribuito dal candidato, indicando le pagg. del C.V.	A cura della commissione valutazione C.V.
Laurea magistrale vecchio ordinamento/ Laurea triennale e biennio di specializzazione - punti 3 Laurea triennale- punti 1,5	Max punti 3		
Master(ameno 1500 ore e 60 crediti) e/o corso post-laurea conseguito presso enti accreditati MIUR e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIUR, attinenti alla professionalità richiesta (p. 1 per ogni titolo conseguito)	Max punti 4		
- Specializzazioni post-laurea e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università e attinenti alla professionalità richiesta (p. 1.5 per ogni titolo)			
Titoli didattici culturali - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo)	Max punti 2		
Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR	Max punti 1		
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)			
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5 - Da n. 6 a n. ... anni – punti 8	Max p. 10		
Esperienza di docenza <u>nel grado scolastico pertinente all'incarico</u> (0,5 ad anno max 2 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)			





for Education



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



Funzione Strumentale area informatica/Animatore digitale/team dell'innovazione <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	Max 8 punti		
Facilitatore/ Valutatore/ Responsabile dati/ Coordinatore PON <i>(punti 2 per ogni esperienza)</i>	Max 6 punti		
Collaudatore/Progettista FESR <i>(punti 1 per ogni esperienza)</i>	Max 3 punti		
Coordinamento progetti in rete/ esperienze gestione di piattaforme di monitoraggio e valutazione di progetti. <i>(punti 1 per ogni esperienza)</i>	Max 3 punti		

Art. 5 Conferimento degli incarichi, durata e compenso

Le attività oggetto dell'incarico saranno avviate al termine della procedura di selezione secondo una calendarizzazione che sarà successivamente comunicata. L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun modulo; le attività si svolgeranno in presenza secondo un calendario, di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica, che sarà tempestivamente comunicato ai tutor selezionati **in orario EXTRACURRICULARE e/o DI SABATO e/o nei periodi di sospensione didattica**. L'intero progetto autorizzato dovrà, comunque, chiudersi entro il 31/12/2026.

Al personale interno selezionato sarà affidato il servizio tramite lettera d'Incarico/contratto nel rispetto della normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Il personale incaricato dovrà coordinare gli interventi nei modi e tempi definiti dall'Istituto. Il compenso, da liquidarsi previa documentazione delle ore effettivamente prestate in orario extracurricolare, corrisponde ad un **importo orario pari a 30 euro complessivi e onnicomprensivi**.

La liquidazione del compenso sarà subordinata all'effettiva erogazione dei fondi ed in proporzione alle ore effettivamente svolte dal personale incaricato.

Art. 6 Modalità e termini per la presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno produrre istanze di partecipazione secondo gli allegati e la documentazione di seguito riportata, che dovrà essere tutta debitamente firmata:

- **allegato A** – istanza di partecipazione
- **allegato B** – autovalutazione titoli ed esperienze professionali
- **allegato C** – dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



- **curriculum vitae redatto secondo il modello europeo.** Il curriculum vitae in formato europeo dovrà riportare, **evidenziate, le esperienze professionali o i titoli per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.** In corrispondenza delle rispettive voci, nella scheda di autovalutazione (allegato B) dovrà essere riportato il n. della pagina del Curriculum vitae in cui esse vengono riportate;
- **seconda copia del curriculum vitae in formato europeo con omissione dei dati sensibili per gli obblighi di pubblicazione;**
- **documento di identità** in corso di validità.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire, a pena di esclusione:

- **entro e non oltre le ore 23:59 del 02-10-2025.**

L'invio dovrà avvenire esclusivamente via e-mail a taic845002@istruzione.it o a mezzo PEC a taic845002@pec.istruzione.it specificando, nell'oggetto, "**Domanda di partecipazione alla selezione di Docente TUTOR Modulo 'Nome modulo' Progetto 'SMALL TIME Competence' - Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-201 – CUP: D14D25002310007**".

Sostituire 'Nome modulo' con il titolo del modulo per cui si presenta la domanda (esempio: "SPORT E VALORI: IN CAMPO PER CONOSCERSI", "LINGUE PER COMUNICARE E SCEGLIERE", ecc.).

Si raccomanda inoltre di accertarsi che le iscrizioni degli studenti non comportino sovrapposizioni di calendario tra moduli, poiché il sistema SIF2127 attribuirà automaticamente assenza in entrambi i moduli in caso di coincidenza delle giornate.

La domanda di partecipazione e ciascun allegato devono essere inviati separatamente in formato PDF, evitando l'invio di un unico file PDF comprendente tutti i documenti.

N. B.: *In caso di candidatura per più moduli, le istanze andranno replicate (compilare una candidatura per ogni modulo richiesto).* Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine suindicato né di quelle che non rispettino le indicazioni di cui al presente articolo.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione
- 2) curriculum vitae non in formato europeo o non presentato secondo le indicazioni di cui al presente avviso





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



- 3) documentazione non firmata
- 4) documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) istanze sprovviste della scheda di autovalutazione (allegato B)
- 6) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 8 Modalità di selezione e di conferimento degli incarichi

La selezione sarà effettuata subito dopo la scadenza della presentazione delle candidature, mediante comparazione dei curricula e valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo i criteri di attribuzione dei punteggi di cui all'art. 4.

Nel caso pervenga un numero di candidature superiore al numero degli incarichi disponibili, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa delle istanze. Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro il 7° giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorsi i n. 7 gg. e valutati gli eventuali reclami verrà stilata la graduatoria definitiva e contattati i docenti utilmente collocati in graduatoria.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile produrre ricorso al TAR entro gg. 60 o ricorso straordinario al Capo dello Stato, entro gg. 120.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata degli incarichi.

Ai candidati selezionati saranno conferiti gli incarichi aggiuntivi con apposita Lettera di incarico/Contratto.

Art. 9 Controlli di veridicità

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016 e del D.Lgs. n. 101/2018, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla legge. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Cesare Giulio Viola" di Taranto, rappresentato dal dirigente scolastico pro-tempore prof. Luca Calabrese.

Il responsabile della protezione dei dati (RDP) è Liquid Law S.r.l.- soggetto referente per il titolare/responsabile: Domenico Miccolis. I riferimenti per contattare il RDP sono i seguenti: liquidlawsrl@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli articoli da 7 a 10 nella medesima legge e dal capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 11 Modalità di pubblicizzazione e diffusione

Il presente Avviso viene diffuso con circolare interna e pubblicato sul sito web dell'ICS "C.G. VIOLA"

www.icsviola.edu.it in ALBO on LINE e in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente avviso e gli atti connessi e consequenziali è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al TAR entro il termine di 60 gg dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del D.Lgs. 2 luglio 2010, n.104. E' ammesso, inoltre, ricorso amministrativo ordinario avverso agli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli art. 1 e ss. Del DPR n. 1199 del 1971.

Si allegano al presente bando:

1. allegato A - istanza di partecipazione redatta ai sensi del DPR 445/2000
2. allegato B - schede di autovalutazione
3. allegato C - dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10) e di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. Luca Calabrese.





Istituto Comprensivo Statale "C. G. Viola"



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Sez. Primavera-Infanzia-Primaria-Sec. 1° grado
"C.G.VIOLA" TARANTO



Art. 13 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rimanda al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
prof. Luca CALABRESE, Ph.D
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD (D.Lg.vo n. 82/2005 e ss.mm.)



Sede Centrale: Via Zara, 35 - 74121 Taranto - Tel. 099.7352446 **Ambito Territoriale:** 21
TA1 | **Codice Mecc.:** taic845002 | **Codice Fiscale:** 90214470735 **E-mail posta certificata:**
taic845002@pec.istruzione.it - E-mail: taic845002@istruzione.it **Sito:** www.icsviola.edu.it